

保護者様

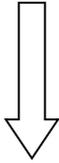
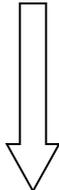
深谷市立明戸小学校
校長 松澤 由美子

令和2年度 教育活動に係る保護者評価(第1回)の自由記述について

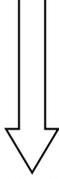
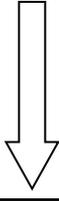
「令和2年度 教育活動に係る保護者評価(第1回)」へのご協力ありがとうございます。ご提案やご意見等への本校の考えをお伝えします。お寄せいただいたご意見は、スペースの関係で短くさせていただいたものがあります。評価「2」「1」の理由についてご記入いただいたものは基本的には掲載していませんが、学校全体に係わることは掲載させていただきました。個人情報保護のため、掲載を見合わせたものがあります。

項目等	保護者からのご提案やご意見等	学校として
学校が好き	クラスが楽しいと本人が話してくれます。安心して学校に通わせることができ、とてもありがたいと感じています。	・ありがとうございます。日ごろの担任の苦勞が報われ、明日からの学級経営や学習指導の励みにもなります。
	月曜日の朝は、特に学校へ行きたくないと言っています。理由を聞くと、算数がやだ！や歩きたくないという理由でした。みんな同じことをしてるのでもう少し慣れてくれればいいなと思います。	・長い休校期間があり、特に1年生は学校生活や勉強など初めての経験に戸惑っているということもあり得ます。慣れるまでの期間は個人差がありますので、慌てずゆっくりと話を聞いてあげてください。毎月実施している教育相談もご活用ください。
	「学校が好き」の質問は、毎朝歩いていくのが嫌とのことでした。	・新型コロナウイルス感染防止対応が子供たちに大きな影響を与えているのは事実です。そんな中で、明戸小学校の児童は、落ち着いた生活を送ることができています。保護者の皆様のご協力の賜物と感謝しています。
	コロナによる影響だろうと感じています。できることの制限があるなか、子供たち、そして先生方も大変だと思います。子供たちが新しい生活様式を理解し、実践して、その上で充実した学校生活に少しでもなるよう家庭でできること、小さなことでもしていきたいです。	・2学期中旬からは、できる範囲で徐々に通常の生活に戻すようにしていきます。児童、職員の健康・安全を第一に考えながら、少しずつアクティブに2学期を進めていきたいと考えています。今後ともご理解、ご協力をお願いいたします。
	コロナウイルスや猛暑のため、思うように外遊びが出来ていないから。	・子供たちの不安感については、今のところ担任への相談が主な方法となっています。残念ながら学校に常駐するカウンセラーや相談員は小学校には配置されません。教室で過ごせないような状況がある場合には、相談の上、保健室等の別室での対応も可能です。
学校さんぼについて	「暑い」「楽しいことがなくなった」「勉強ばかりで疲れた」など、学校に行きたくないと話が増えました。コロナ疲れのように思います。先生方も忙しそうで、相談などしづらい様です。子供たちが気軽にかけこめる場所や先生(カウンセリング、サポートなど)があるといいと思います。	
	朝散歩にご協力いただいている地域の方にはとても感謝しています。	・学校さんぼが始まってから、児童登校時の交通事故や不審者からの被害は0です。毎朝、密にならないように声をかけながら歩いてくださる方もいらっしゃいます。ありがたいことです。
学校行事について	学校行事が何もなく、先生との交流もないまま何カ月もたってしまい、教育相談もなかなかいきません。体育の授業参観があるのであれば、その後、体育館でいいので10～15分位の懇談会をしてほしかった。30人以上が(親が)1つの教室に集められないのであれば、先生は大変かと思いますが、半分に分けて授業参観・懇談会を2ヶ月に1回位やってもらいたいです。社会科見学、林間、修学旅行、運動会も中止!!せめて授業参観で子供たちの学校の様子を見たいです。	・学校としても学級懇談会は実施したいのですが、まだ条件が整わず見送りとなっています。ぜひ、授業参観でお子さんの様子をじっくりご覧ください。また、お忙しいかとは思いますが、教育相談も毎月実施していますのでご活用ください。
	ゲーム中に使っている言葉遣いが汚く、日常生活でもイライラしたり気に入らないことがあると言葉遣いが悪くなる時がある。コロナの影響で仕方がない部分も理解はできるが、集団生活の大切さも忘れないように行事が行えると良いと思う。	・10月後半からは、授業参観をはじめ1～4年生の社会科見学、5年生の林間学校、6年生の修学旅行の代わりになる行事を計画しています。児童、職員の健康・安全を第一に考えながら、現在計画中です。ただし、今後の状況によっては延期や中止になることもあることはご承知おきください。



	<p>今年度は、コロナの影響で学校行事が中止となりました。6年生達にとっては、修学旅行が無くなり、残念だったと思います。卒業まで残り半年ですが、どうか楽しい思い出を子供達に作ってください。</p>	
<p>学校施設について</p>	<p>体育館の電気が消えたりついたりしています。交換をお願いします。 学童の迎える時にその他の車でいっぱいになっています。駐車場や出入り口のルールを作ってください。 今年は、学校のそうじはできませんでしたが、業者を入れてエアコンなどのそうじはしていただいているのでしょうか？昨年扇風機もとてもほこりがついていました。エアコンはすぐ汚くなるので業者を入れてきれいにしてほしいと思っています。 コロナ禍において、児童がトイレ掃除をできなくなっているとの事で、トイレの汚れが気になります。保護者による清掃活動で少しでも清潔に保てると良いと思います。 校舎や体育館の汚れが気になります。限られた時間で生徒や職員だけの清掃では間に合っていないようです。定期的に業者を入れたり、ボランティアをお願いして環境整備に努めてほしいです。 設備はていねいに整えられていて、子供たちのことを考えてくださっているのがとても分かります。ただ、古い設備は（トイレ）などは難しいとは思いますが検討されないのかと希望します。 トイレ掃除はがんばりたいとおもいます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館の電気は確認のうえ交換予定です。 ・学童は学校とは別の管轄ですので、学校でルールを作ることはできません。学童の担当に伝えさせていただきます。ただ、学校の送迎のルールを毎年お知らせしていますので、各家庭内で共有していただき、そちらに従っていただければ子供たちの安全は確保できるかと思います。 ・今年度、エアコン、扇風機については職員全員で計画的に掃除をしています。エアコンはほぼ終わり、扇風機はこれからの予定です。 ・トイレや床、エアコン掃除等を業者に依頼することを考えましたが、資源回収の収入が昨年度は激減（古紙が0円になったため）、今年度は今のところ0円（実施できないため）という状況で、予算があてられず断念しました。幸い今年度は10月からPTA活動の一環として、保護者の皆様が順番で、週に1回を目安に校舎の消毒と、併せてトイレ掃除をボランティアで行ってくださることとなりました。職員や児童の手だけではきれいににならない部分を掃除していただけることになり、感謝しています。 
<p>授業や学習について</p>	<p>少人数のため、丁寧に指導していただけているようでありがたいです。先生方もお身体を大事にしてください。 宿題を見ていると、授業の内容が理解していないように思います。特に算数。今後の授業に不安があります。 宿題をやるときに「わからない」と言うことが多いので、学校でやった事だと思ふよと話す、??な顔をしているので。 「授業が分かりやすい」の質問は、計算がわからないからということみたいです。勉強はかなり苦手みたいですが、何かきっかけがつかめればと思っています。 3年生になって授業数が増えていやだと言っている。 コロナにより制限のある生活の中で、体力が不安になります。大変な状況の中で多くの指導、ありがとうございます。 道徳などで差別は良くないと教えていると思いますが、差別は残念ながらあると教えた方がよいと思います。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ご心配いただきありがとうございます。職員の日ごろの仕事ぶりを評価していただき感謝申し上げます。とても励みになります。 ・2年生には担任の他にAT（学校アシスタントティーチャー）も週4日配置して、理解に時間のかかる児童には個別で指導するなど手厚い体制を取っています。ただ、昨年度から今年度にかけて約3か月の休校期間の過ごし方によって、学習内容や学習習慣が定着していない児童も若干見られます。 ・学校全体としては、朝の学びの時間（15分間）を含め限られた授業時間の中で、前年度の復習も取り入れながら指導を行っている状況です。子供たちの様子を観ながら、今後もきめ細かい指導を行っていきます。ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。 ・日本全国どの小学校3年生も授業数は同じように増えています。授業時数は国で決められていることなのでがんばりましょう。 ・週1回ですが業前運動が復活しました。また、10月からコロナ対応日課を通常日課に戻しましたので、業間休みや昼休みも復活し、体を動かせる機会が増えました。体育の授業を充実と併せ、教育活動全体で体力向上を図っていきます。 ・学校では、「残念ながら今の世の中には差別があるけれど、今後差別をなくすにはどうしたらいいのか」ということを身近なところから考える指導をしています。

	<p>夏休みの自由研究の課題が、「理科」だけしかなく、他の教科に広げてもいいのではないかと思います。国語とか社会とか、親が手伝う場合が多いと思うのですが、個人的には「社会」で地域のことを調べた方がよいと思いました。</p> <p>少人数での授業において、理解度が同じになるような授業であってほしいです。</p>	<p>・自由研究は自由な研究ですのでどの教科でもよいです。理科や家庭科は展覧会や作品展があるためそれをモチベーションにして多くの児童が取り組んでいるということです。お子さんの興味関心があることに組み合わせてあげてください。</p> <p>・授業改善研修等を実施して対応をしています。</p>
給食について	<p>当たり前と思っていた給食。コロナのおかげ(?)でありがたみが胃にしみたようです。これからも食への幸せとありがたさを感じて生きていってほしいです。</p>	<p>・私も給食のありがたさを身にしみて感じています。コロナをきっかけに気づいた、当たり前のありがたさを今後も大切にしていきたいです。ご意見は学校栄養士、調理員さんにも伝えます。</p>
友人関係や生徒指導について	<p>友達とは何かよく理解できていないので、友達はいないと言っている。</p>	<p>・学校生活を送る中で、徐々にわかってくると思います。焦らずに見守ってください。</p>
<p>家庭学習 あいさつ 靴そろえ 言葉遣い 夢 について</p>	<p>【あいさつ】 うちの子も含め、あいさつできる子が本当に少ない。私も積極的に手本を見せたり、助言していますが、学校で積極的にあいさつできるように指導してほしい。先生や学童の先生もあいさつするときとしないときがある。学童の先生も学童の人以外にはあいさつしない。先生からのお手本は、とても大事です。</p> <p>通学班での「おはようございます」が、どうしても恥ずかしいようで、相手に聞こえないくらい小さな声になってしまいます。朝散歩の方々に申し訳なくなってしまう。</p> <p>あいさつがなかなかできません。本人は一応言っているそうなのですが、声が小さく元気がないです。「恥ずかしい」とのことです。家でも、まず家族に元気にあいさつできるように取り組んでいる最中です。</p> <p>うちの子もふくめ、あいさつできる子がとても少ない。私も手本を見せたり助言していますが、学校からも指導してほしい。</p> <p>家ではあいさつも靴そろえも言われないとやらないです。</p> <p>あいさつはまだはずかしいが、先にできるようで、なかなか大きな声で近所の人にできていません。</p> <p>毎朝、登校時に一緒に歩いてくれている地域のかたへのあいさつができないようです。学校へ行くとき先生には、あいさつできるのにと、息子に話しています。息子も通学班の班長だから、すすんであいさつしようね、と話し、何とかできるようになったようですが、みんなが元気に誰にでもあいさつできればいいな、と思ってしまいます。</p> <p>【靴そろえ】 学校ではがんばっているかもしれませんが、家では靴そろえはしないし、言葉遣いが悪いのでその都度、注意していますが直して欲しいと思います。</p> <p>靴そろえに家族もなかなかできず反省です。もっと取り組みたいと思います。いつも丁寧なご指導ありがとうございます。これからもよろしくおねがいします。</p> <p>学校ではできる事も、家庭ではまったくできないが、言われればできる事もある。</p> <p>学校では、くつをそろえているそうですが、家では、ぬぎっぱなしです。</p>	<p>・毎回同じ回答で申し訳ありませんが・・・ あいさつ、丁寧な言葉を遣い、靴そろえ、家庭学習は、家庭と学校とが、根気強く指導していく必要があります。多くのご家庭が、ご意見をくださったご家庭と同様な思いをされているかと思えます。教員の家庭でも同様です。ただ、改善へ向けて親の思いを伝えること、可能な範囲でやってみせること、諦めないことを続けていきたいです。</p> <p>・特に今年度はマスクの影響か、あいさつができない児童が増えています。全校朝会での話、担任の指導、明小委員のキャンペーンなど、様々な取組を展開していきます。</p> <p>・あいさつは毎年、明戸小学校の課題となっています。昨年度の学校運営協議会でも、議題になりましたが、委員さんの意見は、家庭でのしつけ、家族の中であいさつを交わす習慣をつけることが一番大切であるとのことでした。学校では前述したとおりの取組を行います。ご家庭でも、明るくはっきりと相手に伝わるあいさつを交わす習慣づけをお願いいたします。</p> <p>・毎朝校門に立ってあいさつをしていると、班長さんがしっかりとあいさつできる班は、全員があいさつができるという傾向にあるということがわかりました。この傾向も生かして取り組んでいきたいと考えています。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>・毎回同じ回答で申し訳ありませんが・・・ あいさつ、丁寧な言葉を遣い、靴そろえ、家庭学習は、家庭と学校とが、根気強く指導していく必要があります。多くのご家庭がご意見をくださったご家庭と同様な思いをされているかと思えます。教員の家庭でも同様です。ただ、改善へ向けて親の思いを伝えること、可能な範囲でやってみせること、諦めないことを続けていきたいです。</p> <p>・「靴そろえができる子供は、自分の心にブレーキをかけることができる。」と言われていました。また、自分の行いを振り返りやすいので、めあてにもしやすいいと思います。このような観点から、学校では靴そろえに取り組んでいます。</p>

	<p>靴そろえは家では言わないとなかなかやらないので進んでやってくれるとよい。</p> <p>学校ではきちんとできているかもしれませんが、家ではできていません。</p>	
	<p>【夢】いつも子供たちを指導していただきありがとうございます。夢はないと言っているのですが、まずは好きな事や熱中できる事がみつかるよう、いろいろな体験をさせたいと思います。</p> <p>いつも子供たちを指導していただきありがとうございます。もう5年生なので夢や目標をみつけれられるよう、視野を広げていろいろな事に興味を持てるよう、親も接したいと思います。</p>	<p>・ご家庭で話題に出すことで、子どもたちの夢は少しずつ形になっていくのだと思います。ぜひ親子で気軽に話し合っていたら有り難いです。</p> 
	<p>【家庭学習】</p> <p>勉強よりも遊ぶことを優先してしまうことがあるので、声かけをしています、自分から進んで宿題ができるようにしてほしいと思います。</p> <p>夏休みが短かったですが、課題も少なく大変助かりました！！</p> <p>宿題や課題はやっているが、それ以上の自主学習はなかなかやっていない。</p> <p>まだ声かけをしないと自らは家庭学習をしない。朝の通学時など地域の方からあいさつされてそれにこたえるという感じなので自らはできていない。</p>	<p>・毎回同じ回答で申し訳ありませんが・・・</p> <p>あいさつ、丁寧な言葉を遣い、靴そろえ、家庭学習は、家庭と学校とが、根気強く指導していく必要があります。多くのご家庭がご意見をくださったご家庭と同様な思いをされているかと思います。教員の家庭でも同様です。ただ、改善へ向けて親の思いを伝えること、可能な範囲でやってみせること、諦めないことを続けていきたいです。</p> 
<p>その他</p>	<p>子供たちのために、良いところは伸ばし、改善できるところは手立てを打ってほしいと思います。引き続き、家庭と地域と連携することで、お互いが共通理解のもと、子供たちをよりよく育てていけたらと思います。保護者として、今後も協力していきたいと思っています。</p> <p>先生方が多忙すぎるように見えます。クラスの数も多い上に仕事量が多く、心身ともにお疲れだろうとお察しします。ゆとりを持った指導ができる体制を望みます。</p> <p>学校では気が張っているようで、その反動で家では自分勝手な行動が目立ちます。息抜きは必要ですが、メリハリをつけて生活が送れるとよいです。</p> <p>マスクして日傘さして登下校しているため、荷物が多くなるのはかわいそうです。置き勉を許可してください。</p>	<p>・日ごろから学校の教育活動へのご理解・ご協力ありがとうございます。保護者・地域の方のご協力・ご支援のおかげで、子供たちは健やかに成長できています。今後ともよろしく願いいたします。</p> <p>・ご心配いただきありがとうございます。おっしゃる通りです。教職員数が増えるとありがたいのですが、残念ながら定数が決まっています。多忙感を解消し、児童と向き合う余裕ができるよう取り組んでいきます。</p> <p>・ご家庭で一生懸命に仕上げられている姿が目に見えます。ありがとうございます。多くの子どもたちは、公共の場である学校ではある程度緊張感をもって生活をしています。そのため、家庭で甘えるのは当然のことと思います。問題はどこまで甘えさせるかという点だと思いますので、ご家庭で相談していただくとありがたいです。</p> <p>・6月22日付で「児童の携行品への配慮（いわゆる「置き勉」）について」といお知らせを配布しています。ご確認ください。</p>