

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果(明戸小学校)

平均正答率

(単位 %)

教科	国語			算数		
	小4	小5	小6	小4	小5	小6
明戸小	65.5	68.1	64.9	73.8	68.2	61.8
埼玉県	58.0	56.7	58.6	69.9	61.6	60.9

質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた値

(単位 %)

	質問事項	小4		小5		小6	
		明戸小	埼玉県	明戸小	埼玉県	明戸小	埼玉県
生活習慣	・脱いだ履き物のかかとをそろえる	81.0	83.3	87.0	83.6	86.7	86.8
	・相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができる(小4) ・自分からはっきりあいさつをすることができる(小5、小6)	70.2	78.5	87.0	78.2	88.9	78.0
	・相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる	81.0	84.6	87.0	84.6	100	84.1
学習習慣	・学校の宿題をしている	100	94.9	100	96.2	93.3	96.1
	・学校の授業の予習や復習をしている	72.9	69.3	91.3	69.9	93.3	70.0
	・平日、学校の授業時間以外に1時間以上勉強している(塾等を含む)	51.3	51.1	86.9	58.3	71.1	64.9
学習等への関心	・勉強することが楽しい、好き(勉強する理由として)	64.8	70.0	91.3	63.8	66.5	57.8
	・勉強は将来の進学や就職に役に立つ(勉強する理由として)	75.6	88.3	91.3	88.7	95.6	90.8
	・地域の歴史や自然に関心をもっている	81.0	77.5	87.0	70.9	84.5	63.7
その他	・自分には、よいところがある	70.2	80.2	78.2	77.9	82.2	69.8
	・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している	75.6	80.3	95.6	79.9	88.9	75.8
	・将来の夢や目標をもっている	94.6	89.0	100	88.3	88.9	83.4

明戸小の「よかった点 (○)」と「課題 (●)」

※正答率(%)

※困難レベル(2ABC→9ABC)

【国語】	4年	5年	6年
	○部首名を選択する…91.9(3B) ○適切な同音異義語の選択…94.6(2C) ○同じ意味の言葉を選択…94.6(2A) ●文中から大事な言葉を書く32.4(7A) ●学級新聞の工夫を選択…21.6(7A) ●条件に合った文を書く…35.1(7A)	○辞典の総画さくいんの順…91.3(6A) ○文がつながる言葉の選択…95.7(2C) ○説明した部分の書き抜き…95.7(5A) ●熟語の中の漢字を書く…26.1(8B) ●類義語を選択する…13.0(8A) ●文中の指示語を選択する…39.1(8C)	○文に合う同音異義語選択…93.3(3C) ○適切な文末表現の選択…91.1(4A) ○適切な慣用句を選択…88.9(6A) ●主語と述語を書き抜く…15.6(9A) ●類義語・対義語を選択…26.7(9A) ●文章と異なる事例を選択…39.1(8C)
【算数】	○3位数のたし算の計算…94.6(3A) ○分数のひき算の計算…97.3(2A) ○表にあてはまる数を書く…94.6(3C) ●円の中心と半径との関係…43.2(6C) ●正しい棒グラフを選ぶ…48.6(6A) ●問題の答えと理由を書く…16.2(7A)	○仮分数のひき算の計算…100(2A) ○1億より大きい数字を選択…100(3B) ○展開図から平行になる面…100(3C) ●表からあてはまる数を書く…34.8(8C) ●主張に合うグラフを選ぶ…17.4(8A) ●問題の答えと理由を書く…13.0(8A)	○小数の100倍した数を書く…88.9(4A) ○同じ面積の三角形を選択…95.6(3C) ○比例の表から数値を書く…93.3(3C) ●等分した数を分数で表す…11.1(9A) ●単位量あたりの大きさは…24.4(8A) ●データを基に理由を説明…11.1(9A)
【質問紙】	○学校の宿題をしている…100 ○将来の夢や目標をもっている…94.6 ●平日1時間以上勉強している…51.3 ●勉強することが楽しい、好き…64.8	○学校の宿題をしている…100 ○将来の夢や目標をもっている…100 ●平日1時間以上勉強している…86.9 ●自分にはよいところがある…78.2	○やさしい言葉づかいができる…100 ○勉強は進学や就職に役立つ…95.6 ●平日1時間以上勉強している…71.1 ●勉強することが楽しい、好き…66.5

課題への取組・改善策

【国語】

- どの学年も県平均を上回ることができたことは、大変望ましいことである。
- 言語事項に関する内容で、選択型の問題では正答率が高いことがわかる。
- 困難レベルで基本的な内容のものについても正答率が高いようすがわかる。
- 困難レベルの高い(学年相応の内容)については正答率が低くなる傾向がでていることから、基本的な問題だけでなく、やや長い文章や説明文を読んで理解する力を伸ばしたい。
- 提示された条件で文を書く問題に対応するためには、計画的に類似問題に取り組むことや、推敲による見直しの習慣化が必要である。

【算数】

- 算数にもおいても県平均を上回ることができたことは大変望ましいことである。
- 基本的な計算や選択問題では、正答率が高いようすがわかる。
- 基本図形を基にした発展的な問題や表・グラフからの読み取り問題に課題がみられたことから、1問1答的な問題に終始することなく(1)(2)(3)…と続く問題にも意図的に取り組みたい。
- 問題に対して答えを出すだけでなく、その理由を算数の用語を適切に使って記述で答える問題に課題があることから、ふだんの学習においても計画的に取り組むことが大事である。

【その他】

- 家庭でのご協力により、宿題を行いよい習慣が身につけていることがわかる。
- どの学年も将来に向けて努力しようという意識が高まっているようすもわかる。
- 1時間以上勉強している質問から、宿題等の時間や内容の工夫も必要であることもわかる。
- 学習意欲が高まるように、タブレット等を積極的に活用する。