

## 令和4年度教育活動に係る保護者評価（第2回）の自由記述について

令和4年度教育活動に係る保護者評価（第2回）へのご協力ありがとうございました。ご提案やご意見等への本校の考えをお伝えします。なお、お寄せいただいたご意見の中には、個人情報保護のため掲載を見合わせたものもあります。スペースの関係で短くさせていただきます掲載したものもあります。ご理解をお願いいたします。

|        | 保護者からのご提案・ご意見等                                                                                                                                                      | 学校としての意見                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校行事関係 | <p>●他校に比べて行事の縮小や制限が多いように感じます。もう少し、思い出に残る学校生活が送れるよう工夫していただけたら嬉しいです。</p>                                                                                              | <p>●内容や時間の縮小等はありませんでしたが、今年は、コロナ過前に行っていた行事の大半を行うことができました。室内で行っていた行事の中には（児童集会等）、実施を控えたものもあります。学年、学校閉鎖等を避け、教育活動を継続していくために、感染状況に応じて、教育活動を続けていきたいと考えております。</p>                               |
|        | <p>●修学旅行、楽しんでいました。初めての友達との宿泊体験が最高の思い出となりました。</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|        | <p>●今回、持久走大会が延期の延期となってしまいました。保護者の方もせっかくの機会をみられずに残念だったとの意見を沢山聞きました。最終的に全体的には保護者の方の公開は中止とさせていただきます、となりましたが、その辺は臨機応変に、お時間に都合のつく方は見に来て頂いても大丈夫です！などの配慮があっても良いと感じました。</p> | <p>●持久走大会を実施する場合、職員駐車場もコースにあたるため、職員の車を西駐車場や旧園庭に停めなければなりません。旧園庭は、地面がゆるいと車が脱出できなくなってしまうので、状況によっては、職員の車を西駐車場に停めなければなりません。その場合、保護者の方の駐車スペースが限られ、混乱等が生じることも考えられたため、今回のような措置をとらせていただきました。</p> |
|        | <p>●持久走大会は保護者の観覧無しで体育の授業で行なうでも良いと思いました。</p>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|        | <p>●新しい月の予定表が配布され、目を通すと半日授業の日があったり、お弁当の日があったりして驚かされました。仕事を休んだり調整しなければならないので予定は早目に知らせてほしいです。土曜日の学校公開が行われた直後に授業参観、学年別に実施するのはコロナ禍なので仕方ないです</p>                         | <p>●年度当初にお配りした年間行事予定、学校だよりに記載した行事予定等でお知らせしたつもりでしたが、各クラスから出る週予定、連絡メール等でも周知に努めてまいります。</p>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>が、持久走大会、授業参観を分散、中学校説明会と週に3日、仕事に都合をつけるというのは正直厳しかったです。6年生の授業参観の日程も簡単に変更され、学校側の都合も色々あるのだと思いますが保護者も実は暇ではないのだということを念頭に置いてほしいと思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>●10月最終土曜に行っている土曜授業（学校公開・フリー参観）は、時期としては1週間ほどずれますが、彩の国教育週間（11/1～11/7）の取り組みとして、例年、ほぼ同時期に予定しております。12月の授業参観は、それからひと月と数日の間隔をあけて、2学期のまとめをお伝えする機会として設けています。間隔としては、適正であると考えております。しかし、コロナ禍のため、12月の授業参観の実施は難しいであろうと予想し、それに代わるものとして、屋外で行う持久走大会を12月上旬に計画しました。ところが、11月下旬ごろからの本校に係る感染状況が思っていた以上に良い状態であったため、予定になかった授業参観の実施を決めました。このため持久走大会等の行事と被ってしまい日程的に厳しくなってしまったのはご指摘の通りです。次年度は、同一週内に行事が重ならないように予定を組んでいきます。また、行事の周知は早め早めに行うようにします。</p> |
| <p>●今年は、行事の日にちを親御さんたちに伝えるのが、本当に遅い！昔のように自営業や専業主婦の時代ではないから急に言われても休みが取れない。PTAに関わらせる行事なら尚更早めに知らせて協力を仰がないといけないのに、まだ職員会議にも話が出ていないとか決まってないとかふざけすぎです！！そんなんなら、PTAの協力を得なくてもすむように校内でできる範囲で行事をやればいいと思う。今年は特にひどい。理事さんや親御さんが可哀想すぎる。それで学校行事に参加出来なければ子供のことをないがしろにしているみたいに思われる。どんどん子供の数も減り、先生の数も減り、先生の手が足りないのもわかりますが、なら尚更協力しあわなければ回せないのが学校行事。来年は去年、一昨年のように早くから日程を伝えていただけるように戻ることを願っています！</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>●担任の先生は、お忙しい中だと思いますが、学習コメントを書いてくれたり、間違いを直してくれたりするなど、丁寧に学習や生活を見てくれて感謝しています。子供も大好きで楽しく学校行っているので親としては嬉しく思っています。ありがとうございます。コロナ過で仕方ないと思いますが、学校全体の教育活動が分かりづらく思うことが多くなりました。特に従来のやり方と変更になったものや行事に関しては、早めにお知らせをしたり、内容を詳しく教えたりしてくれると助かります。</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>●12月の持久走大会、参観日などの日程が近すぎて会社の休みを調整するのが大変です。兄弟がいるお宅はもっと大変かと思います。コロナ禍でいろいろ大変な事はわかりますが体育館、校庭2ヶ所で3学年、校内で3学年で振り分けすれば1日で何とかできてしまうのではないかと思いますのです</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | が…やらなければいけない授業日程などもあり大変かと思うのでこちらの意見を押しつけられないですが…。                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | ●少しずつ学校行事を実施できうれしく思っています。ですが、一週間で何度も行事があると、仕事を休めず、何かを諦めることになります。分散してもらえると助かります。                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | ●先日の授業参観は、グループごとに分けてくださったのでゆとりをもって参観する事ができました。ご配慮ありがとうございました。担任の先生が子供たちの事を良く見てくださっているように感じます。ありがとうございます。 | ●廊下から覗くのではなく、教室に入っ<br>て授業を参観していただきかったので、<br>スペースにゆとりのできる分散方式や前後<br>半で入れ替える方式の授業参観を計画いた<br>しました。ゆとりを持って参観していただ<br>いたとのことで大変うれしく思います。但<br>し、兄弟姉妹の関係で、一日で授業参観が<br>すむことをご希望する方もいますので、多<br>くの方が満足できるようにバランスをとっ<br>て計画を立てていきたいと思っています。                               |
|                  | ●授業参観が別室でのリモートとなりましたが、ほとんど声が聞こえませんでした。持久走は外での応援なので保護者は2名でもよかったと思います。                                     | ●モニターでの参観となった場合、どうし<br>ても制限が出てきてしまいましたが、可能な<br>範囲で、最適な状態となるように調整して<br>いきます。                                                                                                                                                                                    |
| 給<br>食<br>関<br>係 | ●給食が美味しいと毎日言っています。一番豚汁が好きだそうです。                                                                          | ●ありがとうございます。今後も、安全で<br>おいしい給食を提供できるように励んでま<br>いります。                                                                                                                                                                                                            |
|                  | ●お弁当の日が多すぎて負担です、土曜日授業でお弁当や午前中の運動会にお弁当など無くても良いのではと思います。市内の他の学校は午前中で運動会が終わる時は無いと言っていました。                   | ●給食の実施回数は、年間、市内での学校<br>で187回と決められており、本校は18<br>7回で計画しています。市内の他の学校<br>で、午前中で運動会が終わった時にお弁当<br>がなかったというのは、午前中で下校だっ<br>たからではないでしょうか。本校は、午後<br>に授業（学習）を行ったのでお弁当が必要<br>でした。<br>※給食の実施回数のカウントの仕方とし<br>て、ひと学年でも実施していれば1回とカ<br>ウントします。例えば、修学旅行第1日<br>目、6年生の給食はありませんが、1～5 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                   | 年生が給食を実施しているので、給食の実施回数は、「1」としてカウントします。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 施設・設備     | ●校庭の遊具を直すか撤去して新しいものを設置してくれたら嬉しいです。                                                                                                                                                                                                                | ●限られた予算の中で、毎年点検を実施し、必要な修繕を加えております。今年、校庭の遊具で修繕を行った箇所は、高鉄棒と校庭南にある「ほねほねロック」です。                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | ●保護者によるトイレ清掃では限界があるので、業者に依頼した方が良いと思います。                                                                                                                                                                                                           | ●業者へ依頼することも必要かと思えます。他の修繕箇所や予算との兼ね合いで検討していきたいと思えます。                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 挨拶        | ●地域住民へ挨拶ができると良いです。                                                                                                                                                                                                                                | ●挨拶は、本校の重点指導項目です。次年度も継続して指導していきます。                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | ●挨拶を先生にするのに個人差をつけないでほしい。                                                                                                                                                                                                                          | ●個人差をつけているつもりはありませんが、そうした印象を与えないように気を付けたいと思えます。                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 心の教育・友達関係 | ●もっと道德の時間を取り入れ人の気持ちや考えに自分がどう動くか考えられるようになれば社会に出て自分から行動できる子になってもらいたい。                                                                                                                                                                               | ●多文化、多価値社会においては、時に対立するようなことがあっても、そういった違いを認め合い他者と協働、協調できる資質、能力を子供たちに身につけさせたいと思っております。その要となるのが、教科となり教科書もできた道德であります。道德の授業そのものの充実はもちろんのこと他の教科においても心の育ちにつなげる活動もありますので、それらを大切にし心の成長につなげていきます。なかなか思うような結果が得られず申し訳ありませんが、気になること、心配なこと等ありましたら、遠慮なく相談してください。保護者の皆様と協力し、あの手この手と手段を講じ、子供たちが安心して楽しく過ごせる学校をつくっていききたいと思えます。 |
|           | ●友達関係で悩んだ一年でした。間違っことをしていても人をみてひいきみたいな所があったといっています。今回は先生も入ってくれて、何となく生活出来ていますが先生の見えない場所で傷つく行動は変わらぬまま。皆が仲良くなれるクラスになってほしいです。                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           | ●お友達から傷つける発言などを日常的に受けてきました。人格否定や「早く消えてくれ」「死ね」など常に言われています。低学年時からなので長年にわたり傷ついていきます。酷い発言ばかりなので不登校になっても不思議ではないのですが、絶対に負けないと頑張っています。傷ついてばかりですが、捻くれることなく人の痛みが理解できたり物事を深く考えたりと人間形成の面では良い方向に成長できています。ですが平気で人を傷つける言動が許されて良いはずはありません。表向きではなく本当の意味での情操教育ができま |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | すことを心から願っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| 学<br>習<br>指<br>導<br>関<br>係 | <p>●担任の先生には、いつも丁寧な指導してもらってありがたいです。しかし、他のクラスで、完食を目標にするあまり、子どもの体調不良を見落としたケースを、子どもから聞きました。その子ども気の毒だったし、先生方の対応を子どもたちは見ているので、臨機応変をお願いしたいです。また、他の面で（PTA など）連携が不安な面があります。新しい先生方が多く、引き継ぎが不十分だった面もあるようですが、保護者も多忙になっており、頻回に学校へ行ったり、電話したりは難しいです。先生方の人数も減り、大変でしょうが、今後に向けて考えていただきたいです。よろしくお願いします。</p> <p>●担任の先生は、一人ひとりを丁寧に見てくださり、とてもありがたいです。クラスの数も多く、過労が心配です。個性豊かなクラスですが、我が子は、他の先生にクラスのいいところを認めてもらえないように感じることもあるそうです。杞憂だとは思いますが、こどもたちの自己肯定感を上げるためにも、ご配慮をお願いいたします。</p> | <p>●子供たちに一人一人を確実に理解し、その子に応じた指導に努めてきたつもりですが、至らない点がありましたことは申し訳ありません。ご指摘は真摯に受け止め、改善に努めてまいります。</p> |
|                            | <p>●この学年ではありませんが、リモートで授業をしたときに電池が切れてしまいもう一度参加にした時に参加できなくてずっと参加できませんでした。担任ではない先生だったようですが、せっかくのリモート授業ができなくて残念でした。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>●リモート授業の場合、単体で iPad を使用する時よりバッテリーの消費が早いようです。バッテリー残量に気を付けて授業を行うようにします。</p>                   |
|                            | <p>●計算道場に参加していますが、5年生以降もあればいいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>●計算道場は市内全校、4年生対象です。朝の業前の時間等を使い、個別指導も行うと同時に家庭学習もすすめてまいります。</p>                               |
|                            | <p>●担任の先生からのプリントなどの配布物を配るのがおそいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>●申し訳ありません。他のクラスと同様、決められた日に配布できるようにします。</p>                                                  |
| 情<br>報<br>の<br>周           | <p>●保護者の意見として、質問の内容について、回答できるだけの学校の様子が把握できておりません。申し訳ございません。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>●ご指摘ありがとうございます。学校としても、学校生活の様子がより伝わるよう努めて参ります。</p>                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| タブレット                 | <p>●日々の子どもたちへのご指導に感謝致します。<br/>タブレットを毎日持ち運ぶ件について、とても重<br/>いので本当に使う時のみ持ち帰ってきて欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>●深谷市では、全ての児童が、タブレット<br/>端末を日常的に使う身近なツールのひとつ<br/>として適切に活用して学んでいくこと等を<br/>目的としてタブレット端末の持ち帰りを<br/>行っております。タブレット端末の持ち帰<br/>りに当たっては、児童の携行品の量や 重さ<br/>に配慮し、荷物が過重にならないよう、家<br/>庭学習で使用する予定のない教科書等を学<br/>校に置いておくことを認めたり、同じ日の<br/>授業で多くの学習用具を用いる場合には、<br/>あらかじめ数日に分けて持ってくるよう指<br/>導したりするなど、できる限り携行品が少<br/>なくなるよう配慮しています。ご理解をい<br/>ただければと思います。</p> |
| クラス編成                 | <p>●五年生は、クラスの人数が多く、トラブルも多<br/>く、2クラスに来年度は希望します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>●学級編成については、国や県の基準に則<br/>って決められており、5年生を2クラスに<br/>分けることはできません。できるだけ多く<br/>の目で指導に当たるよう配慮していきま<br/>す。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| P<br>T<br>A<br>関<br>係 | <p>●PTA 活動について。家庭の事情も説明し断った<br/>にも関わらず、断る理由にならないと言うことで<br/>選出となった。納得のいく説明もないまま断る理<br/>由がないということでやらせるといのはハラスメ<br/>ントにあたるのではないかな。また、断る理由を大<br/>人数の前で発表させられ承認を得ると言うやり方<br/>は人権侵害にあたるのではないかな。子供を指導す<br/>る学校でこのようなやりかたが行われることに対<br/>し学校としての意見を伺いたい。PTA 活動は学校<br/>において重要な役割であり不可欠であることは認<br/>識している。子育て世代の共働き世帯が6割以上<br/>の今、活動について見直しをお願いしたい。</p> | <p>●代表者が個別に事情を聞き取り役員を選<br/>出したこともあるようですが、その時は、<br/>閉鎖的というご指摘があり、今回のような<br/>選出方法になったようです。様々な考え<br/>方、事情があろうかと思います。皆さんで<br/>話し合い、多くの方が納得できる方法で決<br/>めていただければと思います。</p> <p>●PTA活動の在り方については、継続<br/>していくために、時代に合ったあり方につ<br/>いて、理事会等で検討を進めていただければ<br/>と思います。</p>                                                                                 |