令和4年度 明戸小学校教育活動に関する教職員評価

上段:R4.7月実施(%) F段:R4.12月実施(%)

4=よくあてはまる 3=ややあてはまる 2=あまりあてはまらない 1=あてはまらない

評価の 対象	番号	評 価 の 項 目	評価					
	留万		4	3	(4+3)	2	1	(2+1)
	1	行事や分掌の取り組みに改善を加えるなどし、学校運営に積極的に 参画している。	23.1	76.9	100.0	0.0	0.0	0.0
教育 ビジョン	'		14.3	85.7	100.0	0.0	0.0	0.0
	2	「学校が好きだ」といえる子どもが育ってきている	23.1	76.9	100.0	0.0	0.0	0.0
			42.9	57.1	100.0	0.0	0.0	0.0
		to the state of th	53.8	46.2	100.0	0.0	0.0	0.0
教育課程	3	各教科、領域の授業時数を確保している	71.4	28.6	100.0	0.0	0.0	0.0
	4	ふるさと教育(6つの誓いを含む)が推進され浸透している	46.2	53.8	100.0	0.0	0.0	0.0
			42.9	50.0	92.9	7.1	0.0	7.1
学校行事	5	学校行事に児童が積極的に参加し、行事の目的が達成されている。	30.8	69.2	100.0	0.0	0.0	0.0
			71.4	28.6	100.0	0.0	0.0	0.0
研修	6	教職員としての資質向上に努めている。	38.5	53.8	92.3	7.7	0.0	7.7
			42.9	57.1	100.0	0.0	0.0	0.0
学級経営	7	児童理解を図り、実態に合った学習指導や生徒指導を行っている。	38.5	61.5	100.0	0.0	0.0	0.0
			50.0	42.9	92.9	7.1	0.0	7.1
		児童に確かな学力が定着している。	7.7	76.9	84.6	15.4	0.0	15.4
	8		21.4	71.4	92.9	7.1	0.0	7.1
学習指導	9	学習規律が定着している。 主体的・対話的で深い学びの授業が、様々な教科領域で展開されて	15.4	76.9	92.3	7.7	0.0	7.7
			21.4	78.6	100.0	0.0	0.0	0.0
			30.8	46.2	76.9	23.1	0.0	23.1
	10	上体的・対話的で保い子のの授業が、様々な教科領域で展開されている。(iPadを利用した学習の展開)	35.7	64.3	100.0	0.0	0.0	0.0
		20 (210))))))))))))))))))))))))))))))))))))	61.5	38.5	100.0	0.0	0.0	0.0
生徒指導	11	いじめや問題行動への対処・指導を迅速に行っている。	64.3	35.7	100.0	0.0	0.0	0.0
			46.2	53.8	100.0	0.0	0.0	0.0
教育相談	12	児童や保護者の悩みを共感的に受け止め悩みの解消に努めている。	64.3	35.7	100.0	0.0	0.0	0.0
			15.4	84.6	100.0	0.0	0.0	0.0
特別活動	13	学級活動や集会活動を通し、好ましい人間関係が育ってきている	50.0	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0
特別支援 教育	14	障害のある児童等の教育的ニーズに応じた支援を行っている。	30.8	61.5	92.3	7.7	0.0	7.7
			35.7	64.3	100.0	0.0	0.0	0.0
人権教育	15	全教育活動の中で人権を尊重した指導を行っている。	69.2	30.8	100.0	0.0	0.0	0.0
			78.6	21.4	100.0	0.0	0.0	0.0
道徳	16	教育活動を通して道徳教育を実践し、豊かな心が育ってきている	33.3	66.7	100.0	0.0	0.0	0.0
			42.9	57.1	100.0	0.0	0.0	0.0
体力向上	17	児童の体力は向上している。	15.4	69.2	84.6	15.4	0.0	15.4
			14.3	71.4	85.7	14.3	0.0	14.3
健康教育	18	保健指導を通して、自己管理ができる児童が育ってきている。	15.4	61.5	76.9	23.1	0.0	23.1
			14.3	71.4	85.7	14.3	0.0	14.3
国際理解 教育	19	外国のことや日本文化に興味関心を持たせる指導を行っている	7.7	69.2	76.9	23.1	0.0	23.1
			21.4	78.6	100.0	0.0	0.0	0.0
情報教育	20	情報機器を効果的に活用した授業の実践に努めている。	46.2	53.8	100.0	0.0	0.0	0.0
			50.0	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0
図書館教育	21	読書の習慣が身につくように指導している。	23.1	76.9	100.0	0.0	0.0	0.0
			50.0	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0
ボランティ			23.1	61.5	84.6	15.4	0.0	15.4
ア・福祉 教育	22	社会に奉仕する態度を育てる教育活動を実践している。	14.3	78.6	92.9	7.1	0.0	7.1
秋 月			7.7	84.6	92.3	7.7	0.0	7.7
ワークラ	23	業務を働き方改善の視点から見つめ、実践している。	7.1	35.7	42.9	50.0	7.1	57.1
イフ・バラ			23.1	23.1	46.2	38.5	15.4	53.8
ンス	24	残業時間が昨年度の同時期に比べ減少している。	0.0	35.7	35.7	42.9	21.4	64.3
		<u>l</u>	0.0	33.7	JJ.1	42.3	21.4	04.0